

---

## ● *Le projet d'établissement*

---

### ✦ Développer le respect et la communication ✦

#### ● *Les valeurs*

Notre établissement s'affirmant comme une école chrétienne ouverte à tous, un accent tout particulier sera mis sur deux valeurs jugées fondamentales : le respect et la communication.

Comme par le passé, nous continuerons à :

- éduquer au respect de soi, de l'autre, de l'effort, du personnel éducatif, du personnel d'encadrement extra-scolaire, des consignes, de l'environnement
- développer la communication par le dialogue, l'écoute, la parole, la coordination, l'encouragement, la motivation, la collaboration en français et en néerlandais.

#### ● *Les missions*

En plus de ces deux grandes missions, toute l'équipe éducative poursuit trois grands objectifs.

Nous veillons tout particulièrement à :

- faire acquérir plus de confiance en soi en acceptant l'erreur et travailler la différenciation lors de toute séance d'apprentissage
- améliorer le savoir, savoir-être, savoir-faire tout au long de la scolarité du fondamental
- développer les compétences en néerlandais grâce à l'immersion, en étudiant des matières et en effectuant des activités normales du programme dans la langue d'immersion

#### ● *Les moyens*

Faire acquérir plus de confiance en soi en acceptant l'erreur et travailler la différenciation lors de toute séance d'apprentissage

- Amener l'élève à reconnaître ses erreurs et l'aider à se corriger
- Organiser des séances d'exercices différenciés et adaptés au niveau de l'élève pour lui permettre de se corriger ou de se dépasser
- Collaborer avec les personnes ressources (parents, PMS, logopèdes..) afin d'encadrer l'enfant dans les meilleures conditions
- Favoriser le dialogue en organisant des conseils de coopération de classe
- Adapter l'évaluation à la pédagogie différenciée mise en place

Améliorer le savoir, savoir-être et savoir-faire

- En donnant du sens à l'apprentissage
- En étant acteur de son apprentissage
- En visant une approche participative, apprendre par l'autre et aider l'autre
- En construisant et en utilisant des référentiels communs à toute l'école

Développer les compétences en langue néerlandaise

- Organiser des projets, activités, ateliers communs dans les deux langues
- Développer la collaboration entre les enseignants francophones et néerlandophones
- Réaliser un référentiel de vocabulaires construit d'année en année

- Evaluer le niveau de langue atteint par l'élève à travers une présentation sur les différents savoirs acquis tout au long de leur cursus scolaire qui permettra une réhabilitation du rapport au savoir.