

---

## ● Le projet pédagogique

---

*Le « PROJET PEDAGOGIQUE » de notre école chrétienne constitue un ensemble de convictions pédagogiques et de moyens généraux qui permettront d'atteindre ces objectifs*

*Nbs convictions vont dans le sens d'une pédagogie qui accueille TOUS les enfants, qui aide chacun d'entre eux à développer une personnalité autonome et ouverte aux autres et à se construire un patrimoine de savoirs et de compétences*

*Notre école se doit d'être un milieu de vie à part entière où le droit à l'erreur est reconnu, où la qualité du respect et de l'écoute de l'autre doit être privilégiée.*

*Une telle pédagogie est :*

- *construite sur le sens c'est-à-dire*
  - *centrée sur l'apprentissage : l'élève ne reçoit pas un enseignement - il prend une place centrale et active dans son propre apprentissage. L'école et les enseignants doivent être attentifs et favoriser l'autonomie de l'élève. Celui-ci se met en recherche, prend des initiatives et des responsabilités, s'appuie sur ce qu'il sait déjà, se confronte aux autres, s'auto évalue*
  - *enrichie par le développement de l'esprit critique et du jugement*
  - *axée sur l'apprentissage de savoirs qui trouvent leur sens dans les réalités d'aujourd'hui, économiques, sociales et technologiques*
  - *orientée sur la construction progressive du projet d'insertion du jeune dans la vie sociale*
  - *ancrée, pour la réussite de chacun, dans la volonté de conduire les élèves à un niveau optimal de compétences*
- *centrée sur la coopération et le partage c'est-à-dire*
  - *fondée sur des comportements de travail collectif et individuel qui favorisent la solidarité, la prise de responsabilités, la communication et l'autonomie*
  - *appuyée par des pratiques démocratiques réelles, dans le respect de règles de vie claires, le plus souvent conçues ensemble, cohérentes, connues de tous et partagées*
- *respectueuses des différences c'est-à-dire*
  - *reconnait l'hétérogénéité des groupes et la singularité de chacun en lui permettant de se réaliser dans le développement des compétences qui sont siennes*
  - *assure aux élèves en difficulté, comme aux plus performants, des occasions d'épanouissement*
  - *varie les situations d'apprentissage (collectives, individualisées et interactives)*
  - *accepte des rythmes différents dans l'évolution de chacun*
  - *permet à chaque élève de trouver un équilibre dans le développement harmonieux de toutes ses dimensions: matrices, sociales, affectives, esthétiques, intellectuelles, spirituelles et religieuses*
  - *respecte, dans une volonté d'ouverture, les différences culturelles et philosophiques, offrant à chacun la liberté de se situer dans la relation avec le Dieu de Jésus*

*Les moyens de cette pédagogie sont ceux que met en place l'équipe éducative de Sainte-Thérèse, consciente de sa propre hétérogénéité, soucieuse d'utiliser les qualités de chacun de ses membres et prête à assouplir l'organisation de la classe, de l'emploi du temps, de l'espace et des programmes*

*Nbs enseignants et notre direction sont des «personnes ressources» qui suscitent des projets, créent un environnement défiant, organisent les situations d'apprentissage et favorisent la structuration des savoirs*

- *Ils œuvrent ensemble à la maîtrise par les élèves de la langue française et néerlandaise, orale et écrite*
- *Ils favorisent la créativité*
- *Ils reconnaissent dans le rapport de l'enfant au savoir la place de l'affectivité, du désir et des émotions*
- *Ils construisent leur cohésion en menant un travail d'équipe*
- *Ils déclouisonnent les matières notamment par une approche interdisciplinaire*
- *Ils pratiquent l'évaluation formative pour réguler les apprentissages*
- *Ils pratiquent l'évaluation sommative pour garantir la qualité des résultats de l'enseignement en fin de cursus*
- *Ils associent à leurs projets tous les partenaires de l'école*
- *Ils renforcent leur professionnalisme, notamment par des projets de formation continue*
- *Ils soutiennent le principe d'une éducation chrétienne en réservant des lieux et des temps appropriés à cette éducation*
- *Ils soutiennent cette action éducative telle qu'elle se construit au cours de religion*

*NB : Les moyens repris ci-dessus ne sont pas exhaustifs. Ils constituent un cadre de réflexion sur des préoccupations dont chaque enseignant conservera le souci !*