
● *Le projet d'établissement*

✦ Développer le respect et la communication ✦

● *Les valeurs*

Notre établissement s'affirmant comme une école chrétienne ouverte à tous, un accent tout particulier sera mis sur deux valeurs jugées fondamentales : le respect et la communication.

Comme par le passé, nous continuerons à :

- éduquer au respect de soi, de l'autre, de l'effort, du personnel éducatif, du personnel d'encadrement extra-scolaire, des consignes, de l'environnement
- développer la communication par le dialogue, l'écoute, la parole, la coordination, l'encouragement, la motivation, la collaboration en français et en néerlandais.

● *Les missions*

En plus de ces deux grandes missions, toute l'équipe éducative poursuit trois grands objectifs.

Nous veillons tout particulièrement à :

- faire acquérir plus de confiance en soi en acceptant l'erreur et travailler la différenciation lors de toute séance d'apprentissage
 - Améliorer le savoir, savoir-être, savoir-faire tout au long de la scolarité du fondamental
 - Développer les compétences en néerlandais grâce à l'immersion, en étudiant des matières et en effectuant des activités normales du programme dans la langue d'immersion
- Nous appliquons le cadre, appelé Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECRL), outil permettant d'évaluer et de décrire les compétences linguistiques.
- Une vraie continuité existe entre les cours données en français et en néerlandais dès la 3^{ème} maternelle. En fin de 6^{ème} primaire, l'élève présentera « le chef d'œuvre » reprenant les matières telles que les sciences, la géographie, l'histoire et l'art qui sera une finalité des sept années d'apprentissage du néerlandais, la grille de compétences est construite sur les attentes des nouveaux référentiels de la communauté française et également sur les aptitudes en langues.

● *Les moyens*

Faire acquérir plus de confiance en soi en acceptant l'erreur et travailler la différenciation lors de toute séance d'apprentissage

- Amener l'élève à reconnaître ses erreurs et l'aider à se corriger
- Organiser des séances d'exercices différenciés et adaptés au niveau de l'élève pour lui permettre de se corriger ou de se dépasser
- Collaborer avec les personnes ressources (parents, PMS, logopèdes..) afin d'encadrer l'enfant dans les meilleures conditions
- Favoriser le dialogue en organisant des conseils de coopération de classe
- Adapter l'évaluation à la pédagogie différenciée mise en place

Améliorer le savoir, savoir-être et savoir-faire

- En donnant du sens à l'apprentissage
- En étant acteur de son apprentissage
- En visant une approche participative, apprendre par l'autre et aider l'autre

- En construisant et en utilisant des référentiels communs à toute l'école

Développer les compétences en langue néerlandaise

- Organiser des projets, activités, ateliers communs dans les deux langues
- Développer la collaboration entre les enseignants francophones et néerlandophones
- Réaliser un référentiel de vocabulaires construit d'année en année
- Evaluer le niveau de langue atteint par l'élève à travers une présentation sur les différents savoirs acquis tout au long de leur cursus scolaire qui permettra une réhabilitation du rapport au savoir.
- Organisation de voyages scolaires en P2-P6, visant à créer des opportunités d'apprentissage immersif qui suscitent à développer des compétences transversales.